

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей»**

**Цели дисциплины:** формирование готовности к применению современных технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Формированию математических представлений у детей» в дошкольных образовательных учреждениях.

### **1. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.О.19).

Для освоения дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин. «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла

Освоение дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен: знать:**

- концепции математического развития дошкольников;
- технологии и способы их реализации в дошкольном образовательном учреждении;

**уметь:**

- применять технологии в образовательном процессе;
- диагностировать уровень усвоения математических знаний и умений дошкольников; анализировать образовательный процесс математического развития дошкольников;

**владеть:**

- современными технологиями математического развития дошкольников; проектированием педагогического процесса обучения детей математике.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** КЧГУ, доцент кафедры математики и методики ее преподавания А.У. Уртенова